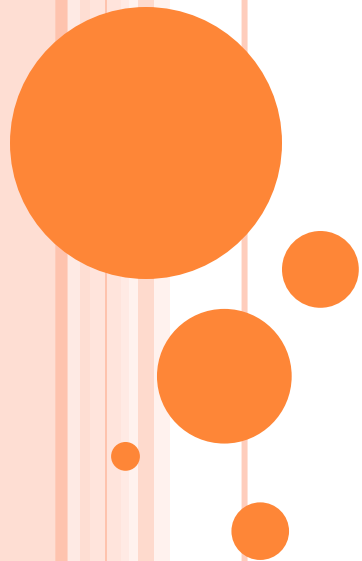


**ПРИКЛАДИ
ФОРМУВАЛЬНОГО
ОЦІНЮВАННЯ У РОЗВИТКУ
НАВИЧОК ЧИТАННЯ**



ASSESSMENT FOR LEARNING



Формувальне оцінювання розуміння прочитаного вважається найбільш неформальним типом оцінювання. Насправді, якщо все зроблено добре, більшість учнів навіть не усвідомлюють, що їх оцінюють. Основна увага тут зосереджена на тому, щоб часто і в режимі реального часу фіксувати розуміння учнями, щоб можна було виявити неправильні уявлення та своєчасно прийняти виправні рішення.

**ОЦІНЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЧИТАННЯ НА УРОКАХ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МОЖЕ МАТИ РІЗНІ ФОРМИ І МЕТОДИ.
ОСЬ КІЛЬКА ПРИКЛАДІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ,
ЯКІ МОЖНА ЗАСТОСОВУВАТИ:**



- 1. Запитання та відповіді:** Задати учням питання щодо тексту, який вони прочитали (про конкретні деталі тексту, такі як місце дії, характер персонажів, послідовність подій тощо) , і вимагати короткі відповіді на них. Це допоможе вам з'ясувати, наскільки учні розуміють зміст тексту.
- 2. Розуміння та визначення:** Попросіть учнів пояснити значення певних слів або виразів, які вони зустріли в тексті. Це дозволить вам оцінити їх словниковий запас та розуміння тексту та нової лексики.



3. Визначення основної думки: Попросіть учнів визначити основну ідею або головну тезу тексту. Це допоможе вам перевірити їх здатність виділити головну інформацію.

4. Вибір правильної відповіді: Дайте учням кілька варіантів відповідей на певне питання, пов'язане з текстом, та попросіть їх обрати правильну. Це сприятиме перевірці їх розуміння та аналітичних навичок.

5. Заповнення пропусків: Залиште пропуски в тексті та попросіть учнів дописати відповідні слова або фрази. Це допоможе перевірити їх розуміння контексту та розвиток граматичних навичок.



6. Складання запитань: Попросіть учнів сформулювати питання до тексту, використовуючи певні типи запитань (що, де, коли, як, чому та ін.). Це сприятиме їх критичному мисленню та розвитку комунікативних навичок.

7. Обговорення однолітків: (робота в парах) учні обговорюють прочитаний текст зі своїми однолітками. Це формувальне оцінювання дозволяє вчителям спостерігати за здатністю учнів аналізувати, інтерпретувати та синтезувати інформацію.



8. Думайте вголос: учні висловлюють свій процес мислення під час читання вголос. Ця стратегія допомагає вчителям зрозуміти, як учні підходять до тексту та сприймають його, забезпечуючи цілеспрямоване навчання та підтримку.

9. Перекази або підсумки: учні переказують або записують короткі виклади основних думок тексту, ключових подій чи персонажів. Це оцінювання допомагає вчителям оцінити розуміння та визначити сфери, де учням може знадобитися додаткова підтримка.

**ЦЕ ЛИШЕ КІЛЬКА ПРИКЛАДІВ, І ФОРМУВАЛЬНЕ
ОЦІНЮВАННЯ МОЖЕ МАТИ РІЗНІ ФОРМИ,
ПРИСТОСОВАНІ ДО КОНКРЕТНИХ ПОТРЕБ І ЦІЛЕЙ
КЛАСУ. ЦІ МЕТОДИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ
ДОПОМОЖУТЬ ВАМ ПЕРЕВІРИТИ РОЗУМІННЯ ЧИТАННЯ
ВАШИМИ УЧНЯМИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.**

**ВАРТО ЗАЗНАЧИТИ, ЩО ВАЖЛИВО ДАВАТИ
СТУДЕНТАМ ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК ТА ПІДКАЗКИ ДЛЯ
ПОЛІПШЕННЯ НАВИЧОК РОЗУМІННЯ ЧИТАННЯ.**

